

聖貞德中學
 新高中「多元學習津貼」(DLG)資助的資優教育課程
 課程評估報告 2023/24 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別/甄 選方式)	修業期 /開始日 期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中國語文科	卓越班	擴闊學生認識 寫作語境，培養 學生論證能力	15	7/10-25/11 (星期六)共八 節。	命題寫作	同學須每節完成一篇命題寫作， 老師評改，分析難點及閃亮點。	29,050
數學	卓越班(為參 加大灣區數 學比賽準備)	以高強度集中 訓練，豐富學生 對數學科的認 識及興趣，從而 加深他們對有 關概念的理解	15	17/3/2024 5/5/2024	數學比賽	比賽成績如下： 星中之星 許樺琳 個人金獎 陳嘉欣 個人銀獎 龔超瑩、李靖宇、謝孟 軒、黃芊芸 個人銅獎 盧祖潤、余瀾、蘇可 盈、呂心媛、歐陽婉蕎	11,930
倫理及宗教 科	倫理學思維 訓練課程	豐富學生對倫 理及宗教的認 識及加深他們 對有關概念的 理解	6 位中六 同學 由倫理與 宗教科選 取校內成	3-6 月/2024 共 8 次，每次 2-3 小時。	倫理學 環境倫理 性倫理 生命倫理 思考訓練	學生出席率偏高 學生表現評級為 3 (五級制) 學生可以利用所學技巧分析指定 倫理議題，並能夠提供合理的論 據和論證。	5,500

			績優秀的學生報名並於報名時課業成績合格，六名學生入圍。		倫理議題思考練習，每次一份習作共3份。	結集學生作品成為課業集。	
中國歷史	高階思維訓練班	提供高層次思維技巧，讓學生從多角度理解史料，提升學生解難能力。	中五與中六共13人	02/24~06/24 5個月內8節課， 每節1小時	學生能完成三份課業	學生出席率理想，並加深了對高階思維的認識與更掌握善用史料能力。	3,390
地理科	實地考察技能提昇班	加強學生對籌劃、進行實地考察、應用地圖閱讀技能的掌握，並作出適切的評估，從而以提昇進行實地考察活動的質素及效能，以研究及解釋各種地理現象。	中五共10人 由地理科 科任老師 根據特定 準則提名	02/24~06/24 5個月內8節課， 每節1小時	學生能運用相關實地考察儀器及地圖閱讀技能，完成一份實地考察工作紙	100%學生出席拔尖課，並加深了對實地考察的認識及興趣。 80%學生認同課程有助他們進行實地考察，運用各種儀器工具進行抽樣或搜集一手資料。 所有學生都能繳交實地考察工作紙，有效應用相關實地考察儀器，並就研究題目嘗試提出建議延伸探究。	2,116.47